



|              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                          |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|              |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan uttrykke hva jeg skal gjøre i fremtiden ved å bruke <i>le futur proche</i> (framsyntid).</li> <li>Jeg kan bøye og bruke verbet <i>aller</i> i presens.</li> <li>Jeg kan gjenkjenne og bøye refleksive verb i presens.</li> <li>Jeg kan fortelle klokkeslett og bruke tidsuttrykk.</li> <li>Jeg kan beskrive noen typiske matvaner i fransktalende land.</li> </ul>                                                                                   | Egenvurdering<br><br>Grammatikkprøve                                                              |                          |
| <b>40</b>    | Høstferie           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                          |
| <b>43-51</b> | En pleine forme!    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan beskrive utseendet og personligheten til en person.</li> <li>Jeg kan fortelle om en idrett jeg liker eller driver med.</li> <li>Jeg kan bruke verbet <i>faire</i> i presens til å snakke om aktiviteter.</li> <li>Jeg kan bøye og bruke regelmessige <i>ir</i>-verb i presens.</li> <li>Jeg kan bøye og plassere adjektiv riktig i forhold til kjønn og tall.</li> <li>Jeg kan sammenligne idrettskultur i Norge og i fransktalende land.</li> </ul> | Delaktighet i timene<br><br>Egenvurdering<br><br>Muntlig beskrive en person                       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9 |
| <b>52-53</b> | Juleferie           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                   |                          |
| <b>01-07</b> | Bienvenue chez moi! | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan beskrive rommene i hjemmet mitt og fortelle om hjemstedet mitt.</li> <li>Jeg kan forklare veien til et sted ved hjelp av enkle preposisjoner.</li> <li>Jeg kan bruke uttrykkene <i>il y a</i> (det finnes) og <i>c'est/ce sont</i> (det er) for å beskrive omgivelser.</li> <li>Jeg kan bøye og bruke regelmessige <i>re</i>-verb samt det</li> </ul>                                                                                                | Delaktighet i timene<br><br>Egenvurdering<br><br>Digital fortelling om hjemmet og hjemstedet sitt | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9 |

|              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|              |                                                                                                 | <p>uregelmessige verbet prendre i presens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan bruke delingsartikkel (du, de la, de l', des) for å uttrykke mengde.</li> <li>• Jeg kan bruke det uregelmessige verbet vouloir i presens.</li> <li>• Jeg kan skille mellom bestemt og ubestemt artikkel.</li> <li>• Jeg kan beskrive og sammenligne ulike boformer i franskspråklige land.</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                                            |                          |
| <b>08</b>    | Vinterferie                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                          |
| <b>10-15</b> | <p>Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ?</p> <p>Qu'est-ce qu'on fait ce week-end?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan snakke om været og beskrive ulike typer klær.</li> <li>• Jeg kan beskrive forskjellige landskapstyper på fransk.</li> <li>• Jeg kan telle og bruke høye tall.</li> <li>• Jeg kan lage nektende setninger ved å bruke ne... pas.</li> <li>• Jeg kan fortelle om hendelser i fortiden ved å bruke le passé composé med avoir som hjelpeverb (fortid).</li> </ul>                                                                                                                              | <p>Delaktighet i timene</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Skriftlig</p>                          | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9 |
| <b>12</b>    | Påskeferie                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                          |
| <b>16-23</b> | Direction l'Europe francophone !                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortelle om fransktalende land i Europa.</li> <li>• Jeg kan presentere og fortelle enkle fakta om Norge på fransk.</li> <li>• Jeg kan bruke bindeord for å binde sammen setninger og skape flyt.</li> <li>• Jeg kan bøye og bruke verbet pouvoir i presens.</li> <li>• Jeg kan bruke utvidet nektelse med ne... rien (ingenting) og ne... jamais (aldri).</li> <li>• Jeg kan veksle mellom å bruke passé composé (fortid) og futur proche (fremtid) i samme tekst eller samtale.</li> </ul> | <p>Delaktighet i timene</p> <p>Egenvurdering</p> <p>Presentasjon av fransktalende land</p> | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 og 9 |